

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**Анализ и экспертиза международных процессов и внешней политики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.04.04 Политология

---

Направленность (профиль) «Политический менеджмент в системе публичной власти»

---

Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

«Анализ и экспертиза международных процессов и внешней политики»  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент кафедры ЗРиВП Д.О. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного  
регионоведения и внешней политики

№ 5 от 06.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2.	Структура дисциплины .....	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1	Система оценивания .....	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1	Список источников и литературы .....	12
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9.	Методические материалы .....	14
9.1	Планы семинарских занятий .....	14
9.2	Иные материалы .....	15
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	16

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – обучить студента анализу и экспертизе международных процессов и внешней политики.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с терминологией и базовыми методами из области работы с количественными данными;
- сформировать понимание о преимуществах и ограничениях работы с для решения исследовательских задач в области международных процессов и внешней политики;
- развить навык постановки исследовательских задач и тестирования гипотез при помощи количественных методов анализа;
- сформировать навык использования языка программирования R и языка структурированных запросов SQL для проведения прикладных мирополитических исследований;
- сформировать первичные навыки работы со специализированными базами данных;
- развить навыки проектной работы и презентации результатов исследования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен участвовать в организационных управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.2. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике)	Знать: профессиональную лексику в сфере анализа данных для эффективной адаптации к условиям научно-исследовательской работы в составе исследовательских групп. Уметь: применять профессиональную лексику в сфере анализа данных для эффективной адаптации к условиям научно-исследовательской работы в составе исследовательских групп Владеть: навыками использования профессиональной лексики в сфере анализа данных для эффективной адаптации к условиям научно-исследовательской работы в составе исследовательских групп.
ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических	ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знать: перспективы, риски и выгоды применения количественных данных для разработки и осуществления научных проектов в сфере изучения мировой политики. Уметь: формировать дизайн научного

<p>рекомендаций</p>	<p>ПК-2.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>исследования с использованием количественных данных для решения поставленных задач. Владеть: навыком конструирования исследовательской программы с использованием методов анализа количественных данных.</p> <p>Знать: основные принципы сбора и подготовки количественных данных для анализа мирополитических процессов. Уметь: решать задачи анализа количественных данных от постановки исследовательского вопроса до интерпретации результатов. Владеть: способностью корректно интерпретировать результаты количественного анализа мирополитических процессов.</p>
<p>ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений</p>	<p>ПК-3.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать: принципы разработки концепции и цели и задач исследовательского проекта. Уметь: самостоятельно анализировать выгоды и риски, а также допустимость применения методов анализа количественных данных для разработки и осуществления научных проектов в сфере изучения мировой политики. Владеть: навыками оптимизации ресурсов, необходимых для эффективной реализации исследовательских проектов.</p>

	ПК-3.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования	<p>Знать: основы концепции работы с количественными данными.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при использовании методов анализа количественных данных для изучения мировых политических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения методов работы с количественными данными для анализа политических процессов с использованием современного программного обеспечения.</p>
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и экспертиза международных процессов и внешней политики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Новейшие тенденции и направления современной политической теории», «Современные концепции геополитики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти», а также прохождения практики: «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	10
4	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов, контроль – 18 ак. ч.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Наука о данных: Возможности и ограничения использования данных	Обзор специфики работы с количественными данными, включая примеры решения реальных проблем с их использованием. Введение в анализ количественных данных в мирополитических исследованиях. Ограничения применения методов анализа количественных данных. Риски и преимущества работы с количественными данными

		в сфере политических исследований.
2.	Язык программирования R для работы с количественными данными, основные алгоритмы	Обзор программной среды R, процесс настройки. Импорт данных в R-Studio. Различные источники данных: текстовые файлы, web-файлы. Исходные и обработанные данные. Обзор основных пакетов R для обработки и визуализации данных: tidyverse, ggplot2. Библиотека tidyverse. Принципы формирования аккуратных данных. Слияние датафреймов. Качество данных: неточные данные; пропущенные значения; недостаточные данные; несбалансированные данные. Визуализация данных в пакетах R. Ggplot2. Диаграммы рассеяния. Линейные диаграммы. Гистограммы. Столбчатые диаграммы. Графическое изображение категориальных переменных, временных рядов и количественных данных. Оптимальная визуализация.
3.	Описательные статистики	Меры описательной статистики: среднее значение, медиана, мода. Показатели разброса: стандартное отклонение, межквартильный размах, диапазон. Перцентили. Сводная статистика набора данных. Расчет описательной статистики с помощью R. Примеры кейсов из области международных отношений: первичный анализ данных о международных конфликтах, международной торговле и материальных источниках силы государства.
4.	Введение в корреляционный анализ	Введение в методологию корреляционного анализа. Коэффициент линейной корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Расчет коэффициентов корреляции с использованием пакетов R. Интерпретация результатов корреляционного анализа. Анализ зависимостей между действиями акторов мировой политики с помощью корреляционного анализа.
5.	Введение в кластер-анализ	Введение в методологию кластер-анализа: основные понятия, основные алгоритмы кластеризации. Кластерный анализ в исследованиях мировой политики с помощью пакетов R. Примеры исследовательского дизайна в изучении мировой политики с использованием кластер-анализа: классификация политических режимов.
6.	Основы сетевого анализа	Введение в методологию сетевого анализа: основные понятия, вершины, ребра, типы графов. Основные понятия при анализе социальных сетей: плотность, центральность, кратчайший путь. Сетевой анализ в исследованиях мировой политики с использованием пакетов R. Примеры исследования международных отношений с использованием анализа социальных сетей. Сетевой анализ международных организаций, международных экономических отношений.

7.	Основы контент анализа	Введение в методологию контент-анализа: основные понятия, словарные и текстовые метрики, анализ настроений, тематические словари. Сбор, обработка и подготовка текста к анализу. Контент-анализ в исследованиях мировой политики с использованием пакетов R. Примеры исследования международных отношений с использованием контент-анализа. Контент-анализ публичных коммуникаций политиков. Контент-анализ манифестов политических партий. Контент-анализ публикаций в СМИ.
8.	Язык структурированных запросов SQL для сбора данных, основные алгоритмы. Ивент-анализ	Обзор процесса сбора данных при помощи SQL. Определения подмножеств данных, необходимых для столбца или набора столбцов, и напишите запрос SQL, чтобы ограничиться этими результатами. Использование операторов SQL для фильтрации, сортировки и суммирования данных. Введение в методологию анализа событий: основные понятия. Работа с Google BigQuery для осуществления ивент-анализа.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
- аналитическая работа	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Защита проектов		
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.1 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

## 5.2 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примерный список вопросов для обсуждения на семинаре

(ПК-2.2., 2.3. ПК-3.1., 3.3.)

1. Сетевой анализ членства государств в международных межправительственных организациях
2. Идентификация и характеристика структуры сети и влияния акторов на эту структуру.
3. Кластеризация сети: клики, k-ядра, обнаружение сообществ.
4. Визуализация результатов сетевого анализа.

#### Критерии оценки участия в дискуссии на семинаре:

- либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала (0 баллов);
- ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа (3 балла);
- ответы на задания довольно полные, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа (4 балла);

- представлены исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы (5 баллов).  
Баллы суммируются.  
**Максимум – 35 баллов.**

**Пример аналитической работы**  
**Анализ структуры внешней торговли стран АСЕАН**  
(ПК-1.2., ПК-2.2., 2.3. ПК-3.1., 3.3.)

1. Построить матрицу внешнеторговых связей государств-членов АСЕАН. Для построения матрицы необходимо обратиться к данным, представленным на сайте International Trade Centre. Обратите внимание, что выборку ведущих торговых партнеров (по показателю товарооборота) за 2019 г. для каждого государства-члена АСЕАН необходимо ограничить топ-5 торговыми партнерами.
2. Рассчитать для каждого внешнеторгового партнера каждого государства-члена АСЕАН количество попаданий в топ-5 внешнеторговых партнеров. Данные должны быть представлены в табличном виде и графическом виде.
3. На основе матричных данных построить сеть внешнеторговых связей государств-членов АСЕАН (2019 г.). Готовая сеть должна быть сохранена в формате pdf и представлена в презентации.
4. Рассчитанные показатели центральности должны быть разбиты на кластеры, правильным образом интерпретированы и представлены в табличном виде в презентации группы.

**Критерии оценки аналитической работы:**

- четко и лаконично описаны все этапы исследовательского процесса (5 баллов);
- результаты исследования четко определены (5 баллов);
- включает визуализацию результатов исследования (5 баллов);
- все члены проектной группы могут объяснить код, используемый для вычислений (3 балл);
- код правильно структурирован (5 баллов);
- работа представлена в установленный срок (2 балла).  
**Максимум – 25 баллов.**

**Примерный список тем для проведения промежуточной аттестации в форме защиты проекта**  
(ПК-1.2., ПК-2.2., 2.3. ПК-3.1., 3.3.)

1. Количественный анализ голосования в ООН.
2. Количественный анализ структуры торгово-экономических отношений на глобальном и региональном уровнях.
3. Количественный анализ предвыборной кампании на примере выбранного государства.

**Критерии оценки защиты проекта:**

- четко сформулирована цель исследования (5 баллов);
- четко и лаконично описаны все этапы исследовательского процесса (10 баллов);
- результаты исследования четко определены (15 баллов);
- включает визуализацию результатов исследования (15 баллов);
- все члены проектной группы могут объяснить код, используемый для вычислений (5 баллов);
- код правильно структурирован (5 баллов);
- работа представлена в установленный срок (5 баллов).

**Максимум – 40 баллов.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

Источники:

1. Introduction to SQL in BigQuery / Google Cloud. URL: <https://cloud.google.com/bigquery/docs/query-overview>
2. Philip A. Schrodt. Conflict and Mediation Event Observations Event and Actor Codebook. Event Data Project Department of Political Science Pennsylvania State University Pond Laboratory, 2012. URL: <https://www.gdeltproject.org/data/documentation/CAMEO.Manual.1.1b3.pdf>
3. Hillary Clinton and Donald Trump Tweets. URL: <https://www.kaggle.com/datasets/benhamner/clinton-trump-tweets?resource=download>
4. Parliamentary corpora. URL: <https://www.clarin.eu/resource-families/parliamentary-corpora>
5. Manifesto Project. URL: <https://manifesto-project.wzb.eu>
6. Gapminder. URL: <https://www.gapminder.org/data/>
7. The Correlates of War Project. URL: <https://correlatesofwar.org/data-sets/national-material-capabilities>

Литература

Основная:

1. Wickham H., Golemud G. R for Data Science. URL: <https://r4ds.had.co.nz/index.html>
2. Puschmann C., Puschmann, Haim M. Automated Content Analysis with R. URL: <https://content-analysis-with-r.com/0-introduction.html>
3. Goldstein J.S. A Conflict-Cooperation Scale for WEIS Events Data // The Journal of Conflict Resolution. 1992. Vol. 36. no. 2. P. 369–385. – URL: <https://www.jstor.org/stable/174480?seq=1>
4. Hafner-Burton E. M., Kahler M., Montgomery A. H. Network Analysis for International Relations // International Organisation. 63, Summer 2009, pp. 559–92. URL: <https://people.reed.edu/~ahm/Projects/SNAIR/NAIR.pdf>
5. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201> (дата обращения: 06.09.2020)
6. Каратеев А.Ю. Решение задач политического анализа в среде R: Учебное пособие / А.Ю. Каратеев. М.: МАКС Пресс, 2020. – 156 с. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43148336\\_48059060.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43148336_48059060.pdf)

Дополнительная:

1. Goldstein J.S. A Conflict-Cooperation Scale for WEIS Events Data // The Journal of Conflict Resolution. 1992. Vol. 36. no. 2. P. 369–385. – URL: <https://www.jstor.org/stable/174480?seq=1>
2. Davis Ch. L., Fuchs A., Johnson K. State control and the effects of foreign relations on bilateral trade // Journal of Conflict Resolution. 2019. Vol. 63. no. 2. P. 405–438. – URL: [https://scholar.harvard.edu/files/cldavis/files/davisetal2019\\_jcr.pdf](https://scholar.harvard.edu/files/cldavis/files/davisetal2019_jcr.pdf)
3. Schlenkrich O. Identifying Profiles of Democracies: A Cluster Analysis Based on the Democracy Matrix Dataset from 1900 to 2017 // Politics and Governance. 2019, Volume 7, Issue 4, Pages 315–330. URL: <https://www.cogitatiopress.com/politicsandgovernance/article/view/2244>
4. Grein A. F., Prakash S., Tatum L. G. A Dynamic Analysis of Country Clusters, the Role of Corruption, and Implications for Global Firms Journal of Economics and Business. Vol. XIII – 2010, No 2 (33-60). URL: <https://www.u-picardie.fr/eastwest/fichiers/art86.pdf>
5. Sytnik A. Digitalization of Diplomacy in Global Politics on the Example of 2019 Venezuelan Presidential Crisis/ In book: Digital Transformation and Global Society. January 2019, pp.187-196. URL:

[https://www.researchgate.net/publication/338376516\\_Digitalization\\_of\\_Diplomacy\\_in\\_Global\\_Politics\\_on\\_the\\_Example\\_of\\_2019\\_Venezuelan\\_Presidential\\_Crisis](https://www.researchgate.net/publication/338376516_Digitalization_of_Diplomacy_in_Global_Politics_on_the_Example_of_2019_Venezuelan_Presidential_Crisis)

6. Дегтерев Д.А. Разделительные линии во внешней политике стран Южной Америки / Д.А.Дегтерев, В.Б.Моисеев // Латинская Америка. — 2017. — №3. — С. 29-42. URL: [https://mgimo.ru/library/publications/razdelitelnye\\_linii\\_vo\\_vneshney\\_politike\\_stran\\_yuzhnoy\\_ameriki\\_opyt\\_prikladnogo\\_analiza/](https://mgimo.ru/library/publications/razdelitelnye_linii_vo_vneshney_politike_stran_yuzhnoy_ameriki_opyt_prikladnogo_analiza/)
7. Окунев, И. Ю. Основы пространственного анализа : монография / И. Ю. Окунев. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 255 с. - ISBN 978-5-7567-1062-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240844> (дата обращения: 30.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
8. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-433035> (дата обращения: 03.01.2019).

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий (14 ч.)**

#### **Тема 1 (2 ч.). Описательные статистики**

Вопросы для обсуждения:

1. Как совместить на одном графике гистограмму распределения и функцию плотности вероятности?
2. Можно ли при построении графиков статистического характера определить различные веса для измерений? В какой параметр они должны передаваться?
3. С помощью какой геометрии можно построить диаграмму размаха средствами **ggplot2**? Как интерпретировать этот график?
4. Как оценить статистическую значимость отличий в средних значениях и дисперсиях двух выборок? Какие статистические тесты можно использовать для этого?

#### **Тема 2 (2 ч.). Введение в корреляционный анализ**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое коэффициент корреляции Пирсона, и какими ограничениями обладает этот показатель?
2. Какая функция позволяет осуществить тест на корреляцию между двумя переменными в R?
3. Как на основе полученной модели нанести линию регрессии на график **ggplot2**? Опишите последовательность действий.

#### **Тема 3 (4 ч.). Введение в кластер-анализ**

Вопросы для обсуждения:

1. Кластеризация макроэкономических данных государств, политических режимов: k-means, иерархический кластеризация.
2. Оценка качества кластеризации: содержательно, формально, валидация.

#### **Темы 4 (4 ч.). Основы сетевого анализа**

Вопросы для обсуждения:

1. Сетевой анализ членства государств в международных межправительственных организациях
2. Идентификация и характеристика структуры сети и влияния акторов на эту структуру.
3. Кластеризация сети: клики, k-ядра, обнаружение сообществ.
4. Визуализация результатов сетевого анализа.

#### **Тема 5. (2 ч.) Основы контент анализа**

Вопросы для обсуждения:

1. Контент-анализ публичных коммуникаций политиков; манифестов политических партий.
2. Идентификация частности употребления слов.
3. Использование сентимент-анализа.
4. Работа со словарями. Тематическое моделирование корпусов текстовых данных.

#### **Тема 6. (2 ч.) Ивент-анализ. Использование языка структурированных запросов SQL для проведения ивент-анализа**

Вопросы для обсуждения:

1. Кодирование данных в ивент-анализе.
2. Основные типы кодировочных систем, разработанные для данного метода.
3. Специфика применения языка структурированных запросов SQL для проведения ивент-анализа

## **9.2 Иные материалы**

### **Основные требования к финальному проекту**

Ожидается, что студенты разделятся на группы. Каждая группа студентов будет применять методы, изученные в рамках курса для анализа выбранной проблемы.

Четыре задачи для выполнения:

1. Сбор данных и программа исследования:  
Каждая группа будет использовать несколько наборов данных по политическим наукам для анализа выбранной проблемы. Должен быть представлен одностраничный отчет с кратким изложением плана и дизайна исследования.
2. Количественный анализ данных:  
Затем каждая группа должна проделать количественный анализ данных. В рамках исследования должны быть использованы прикладные количественные методы для проведения углубленного анализа данных. Должны быть использованы таблицы и графики, наглядно демонстрирующие ключевые закономерности в данных. Отчет на четырех страницах (включая приложения и ссылки) должен быть представлен в качестве результата выполнения этой задачи.
3. Итоговая презентация:  
Каждая группа в течение 15 минут представит в классе основные выводы исследования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анализ и экспертиза международных процессов и внешней политики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 41.04.04 Политология, направленности «Анализ и экспертиза международных процессов и внешней политики».

*Цель дисциплины* – обучить студента анализу и экспертизе международных процессов и внешней политики.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить с терминологией и базовыми методами из области работы с количественными данными;
- сформировать понимание о преимуществах и ограничениях работы с для решения исследовательских задач в области международных процессов и внешней политики;
- развить навык постановки исследовательских задач и тестирования гипотез при помощи количественных методов анализа;
- сформировать навык использования языка программирования R и языка структурированных запросов SQL для проведения прикладных мирополитических исследований;
- сформировать первичные навыки работы со специализированными базами данных;
- развить навыки проектной работы и презентации результатов исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
- ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций;
- ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- профессиональную лексику в сфере анализа данных для эффективной адаптации к условиям научно-исследовательской работы в составе исследовательских групп;
- перспективы, риски и выгоды применения количественных данных для разработки и осуществления научных проектов в сфере изучения мировой политики;
- основные принципы сбора и подготовки количественных данных для анализа мирополитических процессов;
- принципы разработки концепции и цели и задач исследовательского проекта;
- основы концепции работы с количественными данными.

**Уметь:**

- применять профессиональную лексику в сфере анализа данных для эффективной адаптации к условиям научно-исследовательской работы в составе исследовательских групп;
- формировать дизайн научного исследования с использованием количественных данных для решения поставленных задач;
- решать задачи анализа количественных данных от постановки исследовательского вопроса до интерпретации результатов;

- самостоятельно анализировать выгоды и риски, а также допустимость применения методов анализа количественных данных для разработки и осуществления научных проектов в сфере изучения мировой политики;
- применять полученные знания при использовании методов анализа количественных данных для изучения мировых политических процессов.

Владеть:

- навыками использования профессиональной лексики в сфере анализа данных для эффективной адаптации к условиям научно-исследовательской работы в составе исследовательских групп;
- навыком конструирования исследовательской программы с использованием методов анализа количественных данных;
- способностью корректно интерпретировать результаты количественного анализа мирополитических процессов;
- навыками оптимизации ресурсов, необходимых для эффективной реализации исследовательских проектов;
- навыками применения методов работы с количественными данными для анализа политических процессов с использованием современного программного обеспечения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.